PEIEM

Proyecto Educativo Institucional Evangelizador Marista

2021 - 2027

COLEGIO MARISTA
SANTA MARÍA

PEIEM

Proyecto Educativo Institucional
Evangelizador Marista

2021 - 2027

Documento de uso interno.
Primera edición: agosto de 2021.
Segunda edición: junio de 2025.

Redacción, edición y diseño: colegio marista Santa María
Fotografías: archivo fotográfico del colegio marista Santa María

COLEGIO MARISTA
SANTA MARÍA

8 de Octubre 2966
Montevideo, Uruguay
santamaria.maristas.edu.uy

Perteneciente a:

PROVINCIA MARISTA
CRUZ DEL SUR
ARGENTINA-PARAGUAY-URUGUAY

Maristas de Champagnat

Impreso y encuadernado en MS Impresos
Hocquart 2271. Montevideo, Uruguay

ÍNDICE

Presentación

Mensaje de la Provincia Cruz del Sur / 07
Carta del director general / 11
Equipo directivo / 13

¿Quiénes somos?

Nuestra misión / 19
Nuestro estilo educativo / 25
Modelo pedagógico marista / 33
Nuestra comunidad educativa / 39
Perfil de persona que queremos acompañar / 47

¿Hacia dónde vamos?

1. Reimaginar la educación / 58
2. Escuela en diálogo evangelizador / 59
3. Cuidar la vida que crece / 60
Visión y horizontes 2021-2027 / 63

PRESENTACIÓN

MENSAJE DE LA PROVINCIA CRUZ DEL SUR

Elaborar el Proyecto Educativo Institucional Evangelizador Marista (PEIEM) de modo colaborativo, con muchas instancias de diálogos generativos, en clima de discernimiento, búsqueda y compromiso, como se ha sabido realizar a lo largo de este último año en la comunidad del colegio Santa María, es una expresión privilegiada de corresponsabilidad y pertenencia a la misión marista.

Este proyecto es una construcción colectiva que hunde sus raíces en los fundamentos del carisma y la misión marista propuesta por el padre Champagnat y los primeros hermanos, actualizada a través de la historia por las sucesivas generaciones de hermanos, laicas y laicos que la han encarnado por más de doscientos años a lo largo y a lo ancho del mundo. Se percibe en el proyecto una apropiación crítica de todo este contenido fundamental que adquiere la forma y personalidad de la comunidad educativa del colegio Santa María, de su historia y su presente.

Marcelino Champagnat nos ha repetido numerosas veces que la razón de ser del instituto es: «Dar a conocer a Jesucristo y hacerlo amar entre los niños y jóvenes». La centralidad de la evangelización, que atraviesa toda la propuesta educativa del colegio, está explicitada con claridad en la manera de concebir la educación y sus consecuencias. El protagonismo de niños, niñas, adolescentes y jóvenes, como interlocutores de la propuesta educativa y evangelizadora del colegio Santa María, que se descubre presente en los diversos apartados que constituyen este proyecto educativo, es signo y símbolo de una profunda apropiación de los principios educativos y pedagógicos que los maristas de Cruz del Sur reconocemos como prioritarios en nuestro tiempo.

La mirada abiertamente positiva sobre la diversidad y los procesos de inclusión, institucionalmente asumidos como parte del propio proyecto educativo, son una marca de identidad marista que se transforma en un rasgo de identidad específico del colegio Santa María. La especial fuerza con que se percibe la necesidad de hacer explícitos los procesos de corresponsabilidad, participación y diálogo de todas las personas que dan vida a la comunidad educativa, tanto en el documento como en el proceso a través del cual este se ha gestado, constituye otro rasgo tan marista y tan distintivo del Santa María que lo lleva a ser parte del estilo propio del colegio.

El Proyecto Educativo Institucional es una guía dinámica que actualiza la manera de apropiarnos de nuestra identidad, de hacernos cargo de nuestra rica historia y de proyectarnos al futuro, procurando dar una respuesta creativamente fiel. Es la herramienta que orientará la implementación de diversos proyectos pastorales, pedagógicos, solidarios, e iluminará todos los criterios y acciones de gestión y animación de la vida institucional durante los próximos seis años.

El proyecto en sí mismo, y su concreción en la vida cotidiana, se irá completando, madurando y actualizando durante este tiempo porque ello es propio de su dinámica intrínseca, pero sobre todo será un único faro, en el que todos nos reconocemos como artífices constructores, que nos indicará el rumbo y nos traerá de regreso al foco cada vez que sea necesario en medio de las tareas cotidianas.

Hoy tenemos en las manos este documento porque como comunidad hemos logrado cumplir un objetivo que nos propusimos hace algo más de un año y medio. De hoy en adelante, es un punto de partida que nos motiva a dar lo mejor de nosotros mismos por el mayor bien de nuestros niños, niñas, adolescentes y jóvenes, junto con todos los demás educadores del Santa María.

Que María, nuestra buena y tierna Madre, en este 15 de agosto, día en que celebramos la fiesta patronal del instituto —quizás la más hermosa de las fiestas marianas— nos acerque la bendición de Dios y nos acompañe para vivir con alegría este proyecto cada día, en cada encuentro, en cada tarea.

Hno. Marcelo C. F. De Brito
Viceprovincial
Provincia Marista Cruz del Sur

CARTA DEL DIRECTOR GENERAL

¿Quiénes somos? ¿Por quién y para quién? ¿Cómo entendemos la educación, la evangelización y la comunidad? ¿Cómo soñamos nuestro proyecto educativo? Estas preguntas orientan y dialogan, a través del PEIEM, en fidelidad a la misión marista y a los niños, niñas, adolescentes y jóvenes de hoy. Desde este compromiso, hemos pensado el proyecto poniéndolos en el centro, convocándonos a reimaginar y abrazar la misión iniciada por san Marcelino y los primeros hermanos.

El colegio Santa María, primera obra educativa marista en el Uruguay, recoge una hermosa historia que fue forjando una rica identidad y un estilo educativo. Hacemos una memoria agradecida por

tantos hermanos y laicos, educadoras y educadores que aportaron su capacidad, fe y trabajo para formar «buenos cristianos y honrados ciudadanos».

Esta memoria nos anima y compromete a reafirmar la identidad marista y a responder creativamente a los nuevos desafíos educativos.

Reafirmamos nuestra misión de educar, de ser el lugar que acompañe el desarrollo de personas profundas, solidarias, capaces de discernir y tomar decisiones para una vida con sentido. Personas que descubren a Dios a través de Jesús y en Él «el camino, la verdad y la vida»; que reconocen en María una forma de ser presencia para los demás, desde la fe, el trabajo, la humildad, la sencillez y la modestia.

Nos comprometemos firmemente con la dignidad humana de las personas, desde una perspectiva de derechos que queremos despertar y promover, respondiendo al llamado de continuar transformando nuestra sociedad, inspirados en el Reino de Dios, con justicia, solidaridad y fraternidad.

Invito y animo a toda la comunidad educativa (niños, niñas, adolescentes y jóvenes; educadores y educadoras; y familias) a sentirnos parte y formar parte de este proyecto, viviendo hoy el sueño de Marcelino y la alegría de ser maristas.

Adrián Arias
Director General
Colegio Santa María

EQUIPO DIRECTIVO

Lic. Leticia Harriague
Directora de Secundaria

Lic. Adrián Arias
Director General

Prof. Matías Folgar
Subdirectora de Secundaria

Cr. Rodrigo Rivas
Administrador

Mtra. María Elena Mauriello
Directora de Primaria

Lic. Cecilia Guardia
Coordinadora general
de Pastoral

Mtra. Natalia Sagasti
Directora de Nivel Inicial

¿QUIÉNES SOMOS?

Marcelino Champagnat es la raíz que da vida a la educación marista. Los tiempos y las circunstancias cambian pero su espíritu dinámico y su visión siguen vivos en nuestros corazones. Dios lo eligió para llevar esperanza y el mensaje de amor de Jesús a los jóvenes de Francia de su época. Es también Dios quien nos inspira a hacer lo mismo en los lugares donde vivimos hoy.

MEM, inc. n.º 1

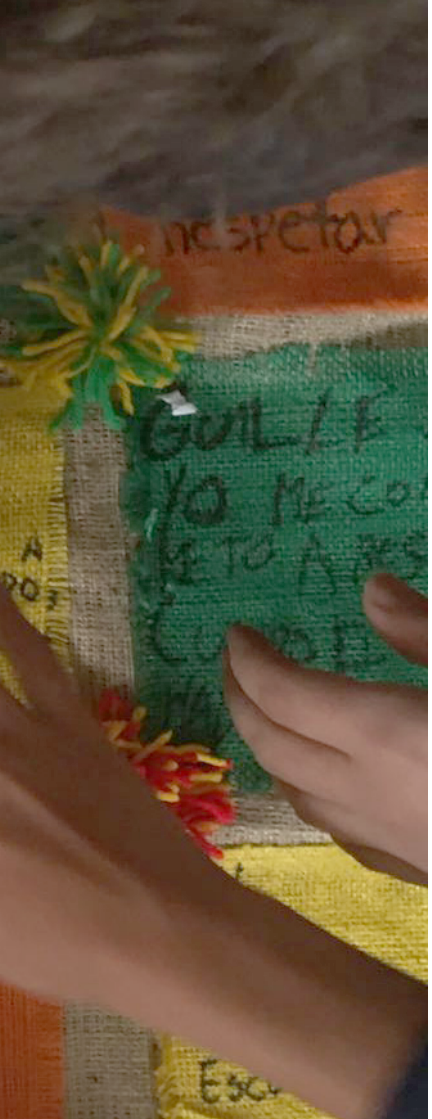
El colegio Santa María es una institución educativa católica perteneciente a la congregación de los Hermanos Maristas. Fue fundada por san Marcelino Champagnat en el contexto sociohistórico de la Revolución francesa, como respuesta a un llamado evangelizador, solidario y educativo. La congregación marista está presente en más de ochenta países y el colegio Santa María pertenece, junto con las otras obras de Uruguay, Argentina y Paraguay, a la Provincia Marista de Cruz del Sur.

Es la primera obra marista en Uruguay y se encuentra, desde 1934, ubicada en el barrio La Blanqueada de Montevideo. Existen otras obras maristas en el país con las que tenemos una estrecha relación: el colegio Juan Zorrilla de San Martín, el colegio San Luis de Pando, el colegio San Luis de Durazno y los centros educativos comunitarios Hogar Marista, Caif Pequeña Semilla y Club de Niños San Luis. Inspirados en este legado de Marcelino, desarrollamos una propuesta educativa, de 2 a 18 años, para educar desde una formación integral a niños, niñas, adolescentes y jóvenes. A la luz de los valores cristianos, acompañamos la construcción de sus proyectos vitales y la profundización en la búsqueda del sentido de sus vidas.

NUESTRA MISIÓN

La misión del colegio Santa María es educar, dar a conocer a Jesús y acompañar a niños, niñas, adolescentes y jóvenes; inspirados en el Evangelio, al estilo de María, promoviendo la formación de personas protagonistas, éticas, justas y solidarias, a través de una propuesta de calidad, para continuar transformando la sociedad.

TIEMPO
A DAR MI
MIRANDA
RESPETAR
CUANDO



Concebimos la educación como medio para acercar a los niños, niñas, adolescentes y jóvenes la experiencia de Jesús. A través de un estilo pastoral sencillo, basado en la propia experiencia vital, presentamos modelos de vida cristiana que posibiliten descubrir lo que significa ser cristiano hoy. Sin importar la fe que profesen, los invitamos a cultivar su interioridad y su sentido de trascendencia, buscando que reconozcan, desarrollen e integren las distintas dimensiones de su persona, en su construcción y proyección de vida.

A través de una propuesta de educación integral, acompañamos su desarrollo físico, cognitivo, emocional, social y espiritual, buscando que se sientan protagonistas de sus procesos de crecimiento y aprendizaje y que sean resilientes frente a los desafíos que se les presenten.

Propiciamos el autoconocimiento y la autorregulación, y fomentamos la motivación a través del juego y del disfrute.

Favorecemos el encuentro con la naturaleza, invitándolos a maravillarse ante la Creación y a desarrollar una conciencia ecológica que procure el cuidado del medioambiente.

Promovemos la formación de personas éticas, capaces de realizar procesos de discernimiento profundo de acuerdo a los valores cristianos. Educamos para que sean competentes para tomar decisiones y actuar de forma consciente, autónoma y libre. Procuramos que los niños, niñas, adolescentes y jóvenes se reconozcan como sujetos de derecho y promuevan la defensa de los derechos de los demás.

Fomentamos el desarrollo de una mirada sensible y crítica hacia su entorno social. Una mirada solidaria y empática. Los alentamos a contribuir en la transformación de sus propias circunstancias y a trabajar para el desarrollo de una sociedad más justa y más fraterna.

NUESTRO ESTILO EDUCATIVO

«Para educar bien a los niños hay que amarlos, y amarlos a todos por igual.» Según este principio, las características particulares de nuestro estilo educativo son: presencia, sencillez, espíritu de familia, amor al trabajo y seguir el modelo de María. Intentamos adoptar estas actitudes y valores como nuestra forma de inculturar el Evangelio.

MEM, inc. n.º 98

Fieles a este estilo que nos caracteriza, resignificamos continua y creativamente la propuesta pedagógica marista, para brindar respuestas acordes a los signos de los tiempos en diálogo con las necesidades y expectativas de cada uno de nuestros niños, niñas, adolescentes, jóvenes y sus familias.

PRESENCIA

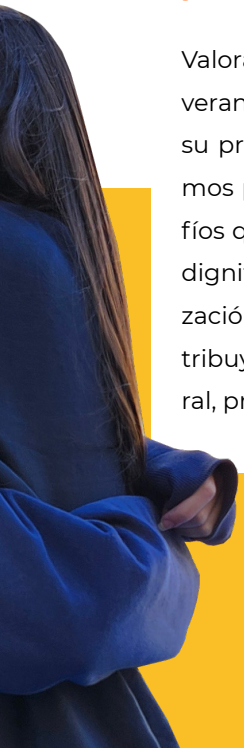
Nos preocupamos personalmente por nuestros niños, niñas, adolescentes y jóvenes, conociéndolos desde su individualidad, con una escucha atenta y disponible, atendiendo sus necesidades, animándolos en sus búsquedas y acompañando de forma cercana y afectuosa su etapa vital, su crecimiento, y sus procesos personales y de fe. Esta presencia tiene un sentido preventivo que implica: estar; estar cercano; estar con alegría, sin abrumar ni inhibir; saber retirarse a tiempo; alentar a crecer y a actuar con libertad (MEM, inc. n.º 99).

SENCILLEZ

Característica que se expresa en el amor preferencial a los más vulnerables; la búsqueda de los objetivos sin rodeos inútiles; y la actuación sin doblez ni orgullo (MEM, inc. n.º 103). A la sencillez, le añadimos la humildad y la modestia como valores distintivos de nuestra congregación, que se expresan tradicionalmente en el símbolo de las tres violetas. Fomentamos una actitud auténtica y directa, siendo honestos con nosotros mismos y con Dios, con plena conciencia de nuestras debilidades pero también de nuestras virtudes.

ESPÍRITU DE FAMILIA

El gran deseo y la herencia del padre Champagnat es que «nos relacionemos los unos con los otros y con los jóvenes como miembros de una familia que se ama» (MEM, inc. n.º 107). Nos sentimos llamados a construir comunidad con quienes a diario compartimos la misión y la vida. El espíritu de familia se vivencia en el trato sencillo y dialogante, y en la acogida cariñosa y participativa de todos los miembros de la comunidad educativa. Promovemos un sentido de pertenencia, donde todos se sienten parte y son valorados, independientemente de su rol. Anunciamos la fraternidad y nos relacionamos desde la honradez, el respeto, la confianza y la reconciliación.



AMOR AL TRABAJO

Valoramos el esfuerzo, la tenacidad y la perseverancia, confiando plenamente en Dios y en su proyecto. Con iniciativa y decisión trabajamos para dar respuestas creativas a los desafíos que se nos presentan. Damos testimonio, dignificando el trabajo como medio de realización personal que da sentido a la vida y contribuye al bienestar económico, social y cultural, propio y comunitario.

A LA MANERA DE MARÍA

María como modelo de educadora, discípula de Jesús, nos inspira y guía, desde su ternura, su fortaleza y su inmensa fe.

MODELO PEDAGÓGICO MARISTA

UNA PEDAGOGÍA EVANGELIZADORA

La suma de estas cualidades y su interacción es lo que da a la metodología marista su originalidad inspirada en el Espíritu.

MEM, inc. n.º 98

PEDAGOGÍA DE LA CONVIVENCIA Y LA SOLIDARIDAD

Aprender a vivir con otros, *aprender a valorar y a agradecer* son vectores que atraviesan nuestra propuesta educativa. Concebimos el aprendizaje como un proceso que se realiza con los otros, a través de la interacción (pares, educadores y entorno). El otro cobra un valor preponderante en la formación personal, lo que favorece un clima de solidaridad y reconocimiento del valor de cada uno desde sus características y talentos personales. Fomentamos el trabajo en equipo, cooperativo y colaborativo, mediado por docentes que habilitan y guían el aprendizaje.

PEDAGOGÍA DE LA ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

Impulsamos el desarrollo de propuestas diversas y prácticas innovadoras que respondan de forma singular a las necesidades y características de nuestros niños, niñas, adolescentes y jóvenes. Acompañamos personalizadamente sus procesos de aprendizaje y crecimiento, desde un seguimiento sistemático y un abordaje multidisciplinario, en conjunto con nuestro Equipo de Orientación Educativa, en clave de derechos, creando estructuras de apoyo y andamiaje con una mirada que reconoce la riqueza de la diversidad.

PEDAGOGÍA COMUNITARIA

Cada miembro de la comunidad contribuye, desde su rol, a transmitir el carisma marista con su testimonio. Fomentamos la dimensión comunitaria en todas nuestras propuestas y espacios, inclusive en los entornos virtuales de aprendizaje.

PEDAGOGÍA PARA LA MEJORA PERMANENTE

Nuestra propuesta educativa se inspira en las ideas de *aprender a aprender* y *aprender a emprender*, que funcionan como guia. Promovemos que nuestros estudiantes participen activamente de su aprendizaje, atribuyendo significados a lo que aprenden, brindando múltiples oportunidades de ponerlos en práctica, reflexionando sobre logros y dificultades, guiados por sus educadores. Buscamos que adquieran habilidades que les permitan ser autónomos y gestionar su aprendizaje.

NUESTRA COMUNIDAD EDUCATIVA

Todos compartimos un interés común por el éxito de nuestro trabajo y nos sentimos corresponsables con los que están en puestos de responsabilidad para planificar, animar y evaluar nuestra labor. Los que ejercen tareas directivas fomentan esa corresponsabilidad distribuyendo el trabajo y estableciendo estructuras para coordinar nuestros esfuerzos y asegurar una amplia participación en la toma de decisiones.

MEM, inc. n.° 47

Somos una comunidad que busca:

- Nuclearse en torno a nuestra misión, visión y a los objetivos institucionales.
- Generar y regenerarse permanentemente en los vínculos de comunión y servicio.
- Ser participativa, requiriendo del aporte coordinado de sus integrantes.
- Comprometerse en los distintos niveles de competencia, según el Manual de Roles y Funciones y las normativas vigentes, asumiendo la corresponsabilidad.
- Lograr la subsidiariedad, respetando las competencias asignadas de acuerdo a los niveles de responsabilidad.
- Trabajar en globalidad, procurando que las acciones y los criterios que las ordenan mantengan una perspectiva de conjunto.

Una adecuada concepción de la participación exige la actitud interior de integrarse, que implica el sentido de pertenencia al centro, la identificación y el compromiso con el proyecto educativo.

Se expresa en el espíritu de colaboración, el trabajo en equipo y la acogida de las personas y sus iniciativas.

Los niveles de participación —informativa, consultiva y de decisión— en los diferentes ámbitos —pedagógico, administrativo, pastoral y organizativo— dependen del tipo de servicio y de la responsabilidad otorgados a las personas.

NIÑOS, NIÑAS ADOLSCENTES Y JÓVENES

...son el centro de nuestro interés en todo lo que concierne a la organización y a la vida escolar.

MEM, inc. n.° 130

Promovemos activamente su participación y protagonismo en diversos ámbitos y espacios, a través de los cuales puedan manifestar sus pareceres, dentro de un clima de confianza, donde se desarrolle la iniciativa, la libertad, la responsabilidad y el respeto mutuo.

Son los niños, niñas, adolescentes y jóvenes, con sus intereses y búsquedas de sentido de vida, quienes orientan nuestras decisiones pedagógicas, didácticas y metodológicas.

EDUCADORES Y EDUCADORAS

...nosotros como educadores maristas compartimos y continuamos el sueño de Marcelino de transformar las vidas y la situación de los jóvenes, particularmente de los menos favorecidos.

MEM, inc. n.º 30

Los educadores maristas se encuentran desafiados a ser profesionales competentes. Esto implica alcanzar un adecuado nivel de conocimientos, especialización y actualización profesional, a la vez que se desarrolla el diálogo interdisciplinario.

Conciben la educación como un derecho de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes, y se comprometen en su promoción y concreción.

Son agentes de evangelización, que construyen relaciones humanas significativas y profundas en el ambiente educativo, y son capaces de integrar, a partir de sus prácticas de enseñanza, la fe, la cultura y la vida, desde sus niveles de opción y coherencia personales.

EQUIPO DIRECTIVO

De manera especial, a los directivos de nuestras escuelas se les pide que sean personas con visión, que puedan proponer y testimoniar nuestros valores maristas y guiar a los demás para que vivan según ellos (...) en la comunidad escolar animan y reflejan la espiritualidad apostólica marista con optimismo y confianza.

MEM, inc. n.° 164

Reciben de la entidad titular y del Consejo de Misión la delegación del servicio de la autoridad. Gestionan, animan y conducen el centro educativo, tomando decisiones en función de los fines evangelizadores y educativos expresados en los documentos del instituto marista y la Provincia Marista Cruz del Sur. Representan la presencia marista en la zona en la que está situado el centro educativo marista.

FAMILIAS

En sintonía con nuestro ideario educativo, nos sentimos colaboradores en esta apasionante tarea de educar a sus hijos, conscientes de que es la familia la principal responsable.

Apostamos a que las relaciones entre el colegio Santa María y las familias se den siempre en un clima de confianza, comunicación fluida, cordialidad y colaboración mutua.

Creemos en la importancia de generar espacios de continuo intercambio y formación, desde un reconocimiento recíproco y complementario, que favorezca un vínculo educativo-evangelizador con los niños, niñas, adolescentes y jóvenes.

PERFIL DE PERSONA QUE QUEREMOS ACOMPAÑAR

El *Perfil de Persona que queremos acompañar* es el corazón de nuestro proceso educativo y su principal eje articulador. En el colegio marista Santa María, este perfil se desprende y desarrolla a través de nuestro Proyecto Educativo Institucional Marista (PEIEM), inspirado en las concepciones, perspectivas y marcos que orientan la Misión Educativa Marista (MEM).

En esta síntesis, se explicitan las dimensiones que intencionadamente queremos afectar a lo largo de los trayectos educativos que recorran los niños, niñas, adolescentes y jóvenes, tanto en los espacios curriculares obligatorios como en los optativos que ofrece la propuesta del colegio.

Al hablar de *Perfil de Persona*, no hablamos de un 'molde' rígido. La esencia de la mirada marista que recoge nuestro PEIEM, abraza y celebra la diversidad, promoviendo un diálogo constante para armonizar identidad y pluralismo, tal como lo fundamentan los documentos institucionales maristas.

Este perfil fue construido a partir de un proceso liderado desde el Equipo Directivo y trabajado con toda la comunidad educativa. Contó con el asesoramiento del equipo de educación de la Provincia Marista Cruz del Sur y del aporte de *Reimagine Education Lab*, especialistas en el asesoramiento de cambios educativos.

Una persona solidaria

Comprometida

Se siente llamada a dar respuesta a las necesidades de los más vulnerables.

Sensible

Compasiva, emotiva.

Empática

Se conmueve frente a su entorno.

Una persona protagonista de su vida

Perseverante

Constante en su esfuerzo y trabajo.

Proactiva

Toma la iniciativa para desarrollar soluciones nuevas.

Resiliente

Asume el error como forma de aprendizaje.

Se conoce y valora

Reconoce sus debilidades y fortalezas.

Una persona aprendiente

Crítica

Analiza de forma activa la información que percibe.

Curiosa

Se interesa por el conocimiento.

Autónoma

Emprende y gestiona su aprendizaje.

Una persona ética

Promotora y defensora de Derechos

Conoce, da a conocer y actúa en consecuencia desde una perspectiva de Derechos..

Reflexiona y discierne

Escucha, analiza, prioriza y toma decisiones. Reconoce sus debilidades y fortalezas.

Una persona **abierta** a lo trascendente

Cultiva su interioridad

Desarrolla habilidades de autoconocimiento y autocuidado.

Cultiva su dimensión espiritual

Reconoce su individualidad integrada en una totalidad mayor.

Abierta al Misterio

Se formula preguntas vitales.

Una persona **creyente**

Conoce a Jesús y su anuncio

Se acerca a Jesús y su Buena Noticia. Deja interpelar su vida desde estos valores.

Jesús inspira su vida

Sus decisiones vitales reflejan y responden a sus creencias.

Vive su fe en comunidad

Comparte sus dones con los y las demás.

Conoce a María como modelo de fe

Se acerca a María y su modo de seguir a Jesús.

Una persona
que cuida
el medio ambiente

Atenta a su entorno

Pone dedicación en mantener el equilibrio ecológico.

Agradecida

Valora el ambiente que se nos ha regalado.

HACI
VAM

¿HACIA DÓNDE VAMOS?

Nos empeñamos en la transformación de nuestras escuelas.

MEM, p. 31

Es nuestra tradición educativa, inspirada en la mirada de san Marcelino Champagnat, la que nos impulsa a ser fieles a nuestra misión y nos llama a repensarnos y reinventarnos, generando innovaciones para seguir ofreciendo una educación de calidad.

Contamos para ello con lineamientos provinciales concretos:

1. *Reimaginar la educación*
2. *Escuela en diálogo evangelizador*
3. *Cuidar la vida que crece*

1. REIMAGINAR LA EDUCACIÓN

Como escuela marista, asumimos el programa provincial *Reimaginar la educación* que propone un proyecto integral de innovación pedagógica. La inspiración del cambio busca profundizar el camino realizado en las siguientes dimensiones:

- **EN RELACIÓN CON EL APRENDIZAJE:** El niño, niña, adolescente o joven es protagonista y constructor de su propio aprendizaje, proceso que se continúa a lo largo de la vida.
- **EN RELACIÓN CON LA ENSEÑANZA:** Los educadores piensan, planifican y evalúan sus prácticas para mediar, acompañar y guiar el aprendizaje, buscando promover la autonomía, el pensamiento crítico, la toma de decisiones y la capacidad de adaptación a los cambios, así como también la creatividad y el disfrute. Fomentan el trabajo colaborativo, orientando el currículum en este sentido. Utilizan la tecnología para fortalecer los procesos de aprendizaje.
- **EN RELACIÓN CON LOS ESPACIOS Y LOS RECURSOS:** El espacio cobra relevancia, proponiendo escenarios y ambientes educativos significativos que estimulen el aprendizaje, que inviten al encuentro con los otros, con nuestra interioridad y con la naturaleza. Son concebidos como un *tercer educador*, ya que reflejan nuestra propuesta educativa.

2. ESCUELA EN DIÁLOGO EVANGELIZADOR

La propuesta *Escuela en diálogo evangelizador* nos invita a repensar y rediseñar los procesos educativo-evangelizadores, comprendiendo la *evangelización* como el compartir la Buena Noticia de Jesús y su invitación a ser constructores del Reino de Dios en un mundo cada vez más fraterno.

Estos procesos implican brindar instancias de formación y acompañamiento de los agentes pastorales.

Desde esta perspectiva, la escuela evangeliza creando:

- Propuestas curriculares que ponen en diálogo la narración creyente de nuestra fe con los procesos vitales y con los saberes.
- Propuestas que acompañan el despertar espiritual de todos los niños, niñas, adolescentes y jóvenes, y que propician el desarrollo espiritual y religioso de aquellos que hacen esta opción.
- Un ambiente escolar impregnado de Evangelio, donde se respira un modo particular de relacionarnos, acompañar procesos y celebrar la vida.

3. CUIDAR LA LA VIDA QUE CRECE

Hacemos nuestra también la promoción y defensa de los derechos de niños, niñas, adolescentes y jóvenes.

«Todos los miembros del instituto de los Hermanos Maristas se comprometen a generar ambientes cuidados y cultivar actitudes personales, sociales e institucionales que favorezcan la protección integral de niñas, niños y adolescentes.» (*Cuidar la vida que crece,* p.14)

Asumimos nuestra tarea en el colegio desde una perspectiva de derechos: «Los NN y A tienen derecho a que siempre se piense en lo que es mejor para ellos cuando se toman decisiones que los afectan (interés superior del niño). También tienen, en todos los casos que les concierne, derecho a ser escuchados y a que se tome en cuenta su opinión, en función de su edad y madurez.» (*Convención de los Derechos del Niño*, arts. 3 y 12).

Las niñas, niños, adolescentes y jóvenes se reconocen y comprometen desde una perspectiva de derechos como sujetos activos, protagonistas a través de una participación progresiva en el diseño y desarrollo de sus trayectos educativos.

Como Colegio hemos venido transitando este proceso de transformación, con significativas microexperiencias de cambio. El Proyecto Educativo Institucional Evangelizador Marista (PEIEM) procura dar impulso a este cambio, dotándolo de significado, a partir de un relato de sentido y de un horizonte que oriente las expectativas de nuestra comunidad educativa y nos convoque a todos en una tarea común.

Este documento pretende también ser promotor de nuevos proyectos educativos que atiendan a las especificidades de las distintas etapas vitales de nuestros niños, niñas, adolescentes y jóvenes.

VISIÓN Y HORIZONTES 2021-2027

• Contamos con un Proyecto Educativo Institucional Evangelizador Marista que orienta a toda la comunidad educativa, animado por un equipo directivo presente que lo lidera. Reconocmos y percibimos la transversalidad de toda la propuesta educativa.

• Somos una comunidad marista que anuncia el Evangelio a través del diálogo fe–cultura–vida, en comunión con la misión de la Iglesia. Toda nuestra propuesta está impregnada de esta misión, siendo el espacio de Educación Religiosa Escolar el momento privilegiado de explicitación de nuestro relato creyente.

· Nuestra propuesta se basa en una pedagogía activa e innovadora que pone en el centro a los niños, niñas, adolescentes y jóvenes, sus intereses y búsquedas de sentido de vida.

· Las niñas, niños, adolescentes y jóvenes se reconocen y comprometen desde una perspectiva de derechos como sujetos activos, protagonistas a través de una participación progresiva en el diseño y desarrollo de sus trayectos educativos.

· El equipo de educadores y educadoras se siente parte de un proyecto educativo institucional, comprometido en la diversidad, asumiendo su rol educador como mediador que habilita, promueve y guía procesos de aprendizaje.

· Las familias se sienten parte de la comunidad, encontrando en el colegio un lugar de acompañamiento, orientación y referencia, integrándose a través de diferentes propuestas en un intercambio fluido.

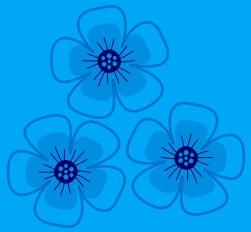
· Somos un colegio integrado a nuestra comunidad barrial, a través de la participación en diversos espacios y prácticas solidarias.

· En cuanto a la infraestructura, contamos con espacios que invitan al encuentro con los otros, con nuestra interioridad y con la naturaleza. Son concebidos como un *tercer educador*, ya que reflejan nuestra propuesta educativa.

REFERENCIAS

- *Misión Educativa Marista (MEM)*
- *Ideario marista*
- *Marco curricular marista*
- *Cuidar la vida que crece*
- *Escuela en diálogo evangelizador*
- *Convención de los Derechos del Niño*

Escaneá para acceder a los documentos que inspiran este Proyecto Educativo Institucional Evangelizador Marista



Perteneciente a:

PROVINCIA MARISTA CRUZ DEL SUR
ARGENTINA-PARAGUAY-URUGUAY

Maristas de Champagnat

santamaria.maristas.edu.uy

@santamariamaristas