

La propuesta de Ciclo Básico busca articular la continuidad formativa de hábitos y habilidades iniciadas en primaria con las prácticas reflexivas, autónomas, de creciente rigor intelectual que serán necesarias para continuar las etapas superiores. Se propone alcanzar estos objetivos con todos los estudiantes, acompañando los diferentes ritmos del desarrollo tanto académico como afectivo.

Fieles al carisma Marista, la presencia es un rasgo fundamental del proceso. Valoramos la presencia afectuosa y comprometida de los educadores, firme cuando se lo requiere, alentadora siempre, son actitudes que reflejen el estilo educativo de Marcelino Champagnat.

Apostamos a la conformación de grupos de pares como espacios de referencia para múltiples aprendizajes, no solo en relación a lo académico sino también en valores que hacen a la construcción de la identidad personal desde la autoestima, la autoconfianza y la convivencia.

Todas las actividades y la acción de los docentes están animadas y coordinadas desde un proyecto educativo común que hunde sus raíces en la pedagogía marista: exigencia, solidaridad, uso responsable de la libertad, compromiso, apertura a la trascendencia, audacia intelectual y cercanía afectiva.

## **PROPUESTA EDUCATIVA-EVANGELIZADORA**

En Ciclo Básico realizamos la experiencia denominada Enseñanza Por Campos (EPC) basada en nuestra experticia que es la enseñanza y en la didáctica como teoría de la acción. Procuramos en distintos momentos del año, trabajar en forma interdisciplinar y colaborativa en los campos espiritual y artístico, instrumental y disciplinar.

Nuestra propuesta formativa comprende algunas actividades concretas que conforman el proyecto educativo evangelizador.

- · Catequesis: acompañamos a los alumnos y alumnas teniendo en cuenta los desafíos de la etapa vital y la pluralidad de los modos de aprender. En cada nivel anunciamos a Jesús, camino, verdad y vida. Hacemos énfasis en las siguientes intencionalidades:
  - 1.er Año: el descubrimiento de sí mismo.
  - 2.º Año: descubrimiento del otro y de la dimensión grupal.
  - 3.er Año: descubrimiento del mundo que nos rodea con sus riquezas y desafíos.
- Construcción de Ciudadanía: formación ciudadana y prácticas solidarias.
- · Campamentos y jornadas: de integración, de cierre y celebración del año con objetivos formativo-recreativos bien definidos.
- Educación en el amor: proceso sistemático de acompañamiento de la maduración sexual, afectiva y espiritual de los adolescentes.
- · Educación en la interioridad.
- · Inglés: grupos divididos por niveles. Preparación para exámenes internacionales.
- · Salidas didácticas y proyectos interdisciplinarios: buscamos potenciar el aprendizaje con situaciones extra áulicas.
- Equipo de orientación educativa: atención coordinada de la psicóloga, psicopedagoga y orientadora pedagógica, tanto en la dimensión individual como en los procesos grupales.

- · Coordinación de nivel, Coordinación de Campos, Salas docentes: destinadas a potenciar el acompañamiento al proceso de los/as estudiantes.
- Espacio vespertino: coordinación del espacio, acompañamiento y atención en áreas de compensación en Lectoescritura (Área 1), Razonamiento (Área 2) y Técnicas de Estudio (Área 3) en todos los niveles. Además contamos en 3.er año con el Taller de Acompañamiento Cognitivo Emocional.
- · Espacio de apoyo en Matemática, Idioma Español e Inglés.

## ACTIVIDADES OPTATIVAS

- Movida A: espacio de pastoral adoles-
- Preparación para los sacramentos: Bautismo y Comunión.
- · Preparación extracurricular para exámenes de inglés: KET y PET.
- Actividad deportiva formativa: fútbol sala, fútbol cancha, basquetball, handba-II, gimnasia femenina, voleyball mixto.
- · Actividades de apertura cultural: desarrollamos las búsquedas y aptitudes creativas de los/as estudiantes.
- Experiencia de Retiro en 3.er Año.
- Talleres de prevención de consumo de sustancias adictivas para estudiantes y familias.

